



GRADO EN
Educación Infantil

Características de la titulación

La titulación de Maestro tiene una larga tradición y gran arraigo en nuestra sociedad, tal como lo evidencian numerosos referentes históricos y científicos.

Este título que habilita para el ejercicio de la profesión regulada de Maestro en Educación Infantil tiene como objetivo lograr en estos profesionales la capacidad de elaboración, desarrollo y seguimiento de proyectos educativos y de responder a las necesidades educativas de manera eficiente de cualquier contexto educativo siguiendo el principio de colaboración y trabajo en equipo. Estos titulados podrán incorporarse a centros educativos de carácter público o privado desarrollando las funciones establecidas en las propuestas pedagógicas de sus centros así como en la legislación vigente.



El título de Grado en Educación Infantil garantiza la adquisición por parte del estudiante de las siguientes competencias específicas:

1. Conocer y aplicar el currículum de Educación Infantil: objetivos, contenidos, principios metodológicos y criterios de evaluación.
2. Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.
3. Promover, diseñar y regular entornos armónicos de aprendizaje en contextos de diversidad, en los que se contemple e integren los intereses de los educandos, la igualdad de género, la equidad y el respeto a los derechos humanos.
4. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos.
5. Saber observar de forma sistemática contextos de aprendizaje y de convivencia y reflexionar y actuar sobre ellos.
6. Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás.
7. Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución; así como, potenciar otras formas de comunicación.
8. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües.



9. Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación en particular de la televisión y otros medios audiovisuales en la primera infancia.
10. Conocer y fomentar el desarrollo infantil, atendiendo especialmente a los fundamentos de higiene, salud y nutrición.
11. Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad, así como, detectar y prevenir disfunciones en la primera infancia.
12. Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.
13. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
14. Dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante con el conjunto de las familias; actuando como orientadores y colaboradores de padres y madres en relación con la educación familiar en el periodo de 0 a 6 años.
15. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.
16. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.
17. Conocer y aplicar modelos de mejora de la calidad a los centros educativos.
18. Contribuir al desarrollo de la creatividad.



Perfil del estudiante



El estudiante que desee acceder a los estudios de Grado en Educación Infantil deberá tener las siguientes características:

- Interés vocacional.
- Actitudes de respeto, responsabilidad, tolerancia y empatía.
- Motivación por adquirir una preparación profesional de alta calidad.
- Tener una actitud abierta y tolerante ante realidades distintas.
- Capacidad de escucha y ser buen comunicador.
- Es de gran importancia que el estudiante posea espíritu creativo.
- Dominio de habilidades sociales para la interacción.
- Ha de ser capaz de favorecer su desarrollo y aprendizaje con una metodología activa.
- Compromiso de participación activa y creativa en todas las acciones que para su preparación académica y formación personal-profesional desarrolle la Universidad.



Plan de estudios

El plan de estudios del Grado en Educación Infantil de la ULPGC se estructura en 12 módulos y 4 menciones.

Se ha concebido para que el alumno curse en cuatro años un total de 240 créditos ECTS, que contendrán toda la formación teórica y práctica que debe adquirir. Cada año se organiza en dos semestres, en cada uno de los cuales el alumno cursará 30 créditos. Esto supone una matrícula anual típica de 60 ECTS.

Existe la opción de adscribirse a una Mención a elegir entre: Optativas Generales (OG), Inglés (I), Expresión y Desarrollo de la Creatividad (EDC) y Educación Inclusiva (EI).

CARÁCTER DE LAS MATERIAS - TIPOGRAFÍA

Materia básica - normal

Materia obligatoria - negrita

Materia optativa - cursiva



PRIMER CURSO

Primer Semestre **Créditos**

o Psicología del Desarrollo	6
o Psicología de la Educación	6
o Organización de Centros Educativos	6
o Comunicación Oral y Escrita en Lengua Castellana en el Desarrollo Profesional	6
o Habilidades Lingüísticas I: Didáctica de la Lengua Oral	6

Segundo Semestre **Créditos**

o Sociología de la Educación	6
o Procesos Educativos e Innovación	6
o Teoría Educativa y Centros de Educación Infantil	6
o Matemáticas y su Didáctica I	6
o Comunicación Oral y Escrita en Lengua Inglesa en el Desarrollo Profesional	6

SEGUNDO CURSO

Primer Semestre **Créditos**

o Atención Temprana	4,5
o Desarrollo Psicomotor	7
o Observación Sistemática y Análisis de Contexto	4,5
o Practicum I	14

Segundo Semestre **Créditos**

o Sistema de Comunicación Complementarios y TIC Aplicadas a la Educación Infantil	6
o Dificultades en el Proceso de Aprendizaje	6
o Educación para la Salud y la Alimentación y su Didáctica	6
o Habilidades Docentes y Desarrollo Profesional	6
o Secuencias de Aprendizaje en la Educación Infantil	6

TERCER CURSO

Primer Semestre **Créditos**

o Detección, Evaluación y Estrategias de Intervención en los Programas de Comunicación y Lenguaje en la Etapa Infantil	6
o Enseñanza y Aprendizaje de la Expresión Corporal	7,5
o Didáctica de la Lectoescritura y de la Literatura	9
o Matemáticas y su Didáctica II	7,5

Segundo Semestre **Créditos**

o Educación Afectivo-sexual para Infantil (OG)	3
o Recursos Informáticos para Matemáticas de Educación Infantil (OG)	4,5
o La práctica Psicomotriz en la Etapa de Educación Infantil (OG)	3
o Comunicación Oral y Escrita B2 para un Entorno Educativo I (I)	6
o Recursos en la Enseñanza del Inglés (I)	4,5
o Taller de Actividades Musicales para el Desarrollo de la Creatividad (EDC)	3
o La Alfabetización Audiovisual (EDC)	3
o Lenguaje y Creatividad (EDC)	4,5
o Actividades Motrices Adaptadas a la Discapacidad (EI)	4,5
o Familia y Dificultades del Aprendizaje (EI)	3
o Prevención de Dificultades en los Procesos Cognitivos Básicos (EI)	3
o Practicum II	19,5

CUARTO CURSO

Primer Semestre **Créditos**

o Desarrollo y Didáctica del Lenguaje Visual y Plástico	7,5
o Enseñanza y Aprendizaje de la Expresión Musical	7,5
o Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza	4,5
o Didácticas de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	4,5
o Diseño de Talleres de Expresión Artística en Educación Infantil (OG)	3
o Educación para la Igualdad entre los Géneros (OG)	3
o Pedagogía y Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar Católica (OG)	3
o Comunicación Oral y Escrita para un Entorno Educativo B2+ (Inglés) (I)	4,5
o Enfoques en la Enseñanza del Inglés (I)	3

Segundo Semestre **Créditos**

o Actividades Lúdicas y Recreativas en la Educación Infantil (OG)	3
o Canarias, Sociedad y Cultura (OG)	4,5
o Cultura, Cociudad y Educación para el Desarrollo y la Solidaridad (OG)	6
o Fonética Inglesa para Educación Infantil (I)	3
o Comunicación Oral y Escrita B2 para un entorno Educativo II (Inglés) (I)	3
o La Experimentación para el Desarrollo de la Creatividad en Ciencias (EDC)	3
o Estrategias Creativas para el Desarrollo de las Inteligencias Múltiples (EDC)	6
o Taller de Expresión Plástica y Visual para el Desarrollo de la Creatividad (EDC)	4,5
o Hábitos y Autonomía en el Alumnado con Necesidades Educativas (EI)	3
o Prácticas de Aula desde una Escuela Inclusiva (EI)	4,5
o Prevención de Dificultades de Lenguaje Oral en la Escuela (EI)	6
o Practicum III	10
o Trabajo Fin de Grado	6,5

Recursos materiales

Actualmente, la ULPGC cuenta con recursos materiales suficientes para dar cobertura a las necesidades administrativas y de servicios del título que aquí se propone.

La Facultad de Ciencias de la Educación dispone de las siguientes infraestructuras:

Aulas y laboratorios docentes: Cuenta con dieciséis aulas docentes, dos de ellas con capacidad para 80 estudiantes y el resto con una capacidad para 45. Todas las aulas destinadas a docencia cuentan con un ordenador, un cañón y pantalla de proyección, un retroproyector de transparencias, un proyector de diapositivas y un vídeo. Las clases prácticas de idiomas se imparten en un laboratorio de 32 puestos.

Aulas de informática: La Facultad cuenta con dos aulas informáticas, una de libre acceso a disposición de los estudiantes y otra para la docencia. Todo el sistema informático tiene conexión a Internet y además existe conexión wifi en todo el Campus.

Laboratorios y talleres: Se dispone de diez laboratorios y de cuatro aulas taller.

Biblioteca: La Biblioteca del Campus del Obelisco, compartida con otras dos facultades, cuenta con una sala de lectura de 112 puestos, una sala de informática, 30 ordenadores de uso público, dos cabinas audiovisuales y 50 ordenadores portátiles. Se dispone de más de 60.000 ejemplares entre monografías, publicaciones periódicas, obras de referencia, tesis, etc.

Otras instalaciones: La Facultad está dotada con un Salón de Actos, con un total de 388 asientos, un aula para la delegación de estudiantes, una sala de reprografía, gimnasio y canchas deportivas.

También dispone de 38 aulas destinadas a la docencia y a la investigación en el aulario del Campus del Obelisco.



Salidas profesionales

El deseo de acceder profesionalmente a la Titulación de Maestros ha sido constante a lo largo de los años. El maestro o maestra, como profesional, es ineludible dado el valor social que se le otorga a la escuela. La escuela, bien como transmisora crítica, reproductora o liberadora de la cultura de toda sociedad, es una institución siempre necesaria.

De acuerdo con la oferta de empleo público de los últimos cinco años, comprobamos que la demanda social de los maestros/as se mantiene en una tendencia hacia el alza, dado que el incremento de la inmigración compensa y anula el descenso demográfico.

No debemos olvidar, además, que junto a esta oferta pública de empleo se encuentra la empresa privada, en la que solo en la provincia de Las Palmas se contabilizan 71 colegios privados.





Un título reconocido en Europa

El **Grado en Educación Infantil** es un título adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior y, como tal, permite al estudiante beneficiarse de las siguientes ventajas:

1. Mayor presencia de enseñanzas prácticas y prácticas externas.
2. Reconocimiento automático de los créditos facilitando la movilidad entre las titulaciones.
3. Valoración del trabajo global del estudiante y su iniciativa. Un *crédito ECTS* corresponde a 25-30 horas de dedicación.
4. Potenciación de la tutorización y la evaluación continua de los estudiantes.
5. Orientación de los títulos a la demanda social y actualización para que se adecuen al entorno laboral.

Movilidad

La ULPGC ha obtenido su carta Erasmus+ para el periodo 2014-2020. Esto significa que delante de ti se abren multitud de posibilidades para realizar movilidad con países de Europa y fuera de ella. La movilidad, como ha demostrado la Unión Europea, mejora tu empleabilidad en el futuro. La ULPGC tiene firmados en la actualidad unos 300 convenios Erasmus+ con diferentes centros de todo el mundo, siendo uno de los centros más activos del programa. Canarias, como región ultraperiférica de Europa, tiene un trato preferencial a la hora de la subvención que reciben sus estudiantes. Además del programa europeo, la ULPGC cuenta con programas propios de movilidad con América Latina, Corea del Sur, China y Rusia. Es importante recordar que la acreditación de idiomas es un factor relevante a la hora de hacer movilidad.

Toda la información necesaria la encontrarás en el apartado de internacional de la página web de la ULPGC:

www.movilidad.ulpgc.es

Más información

Facultad de Ciencias de la Educación

Tel: + 34 928 45 17 75

www.fcedu.ulpgc.es

Servicio de Información al Estudiante

Tel: + 34 928 45 1075

Correo electrónico: sie@ulpgc.es

www.ulpgc.es/sie