



GRADO EN
Educación Primaria
Modalidad: No Presencial



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

Características de la titulación

La titulación de Maestro tiene una larga tradición y gran arraigo en nuestra sociedad, tal como lo evidencian numerosos referentes históricos y científicos.

Este título tiene como objetivo formar profesionales con capacidad de elaboración, desarrollo y seguimiento de proyectos educativos y de responder a las necesidades educativas de manera eficiente en cualquier contexto educativo, siguiendo el principio de colaboración y trabajo en equipo. Estos titulados podrán incorporarse a centros educativos desarrollando las funciones establecidas en las propuestas pedagógicas de sus centros así como en la legislación vigente.

El título de Grado en Educación Primaria garantiza la adquisición por parte del estudiante de las siguientes competencias específicas:

1. Conocer y comprender, incorporando transversalmente contenidos canarios, la singularidad de las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

2. Diseñar, planificar y evaluar, individualmente y/o de manera cooperativa, propuestas pedagógicas, actividades y recursos que contribuyan al desarrollo de la motivación y la creatividad.

3. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales, plurilingües o que utilicen sistemas alternativos o aumentativos de comunicación como elemento de riqueza e integración de todo el alumnado. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

4. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad en el marco de una educación inclusiva, que atienda a la igualdad de género, a la equidad, independientemente de las características familiares, personales y de aprendizaje del alumnado, y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.

5. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia, la confianza y la superación en los estudiantes para así potenciar un óptimo rendimiento escolar y el desarrollo personal.

6. Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento adquiriendo una comprensión crítica del sistema educativo y de las políticas y prácticas educativas locales e internacionales.

7. Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social valorando la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.

8. Indagar y analizar en distintas fuentes documentales información relevante en el ámbito educativo.

9. Mostrar habilidades de comunicación oral y escrita en castellano y en una lengua extranjera que permita interactuar socialmente y presentar información en diferentes contextos profesionales.

10. Reflexionar sobre las prácticas de aula así como diseñar o participar en proyectos de investigación para innovar y mejorar la labor docente.

11. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación.

12. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.





Perfil del estudiante



Al estudiante que desee acceder a los estudios de Grado en Educación Primaria debería gustarle, en primer lugar, la enseñanza. Ha de tener una actitud abierta y tolerante ante realidades y problemas ajenos. Debe poseer una gran capacidad de escucha y ser buen comunicador. Asimismo, debe dominar una serie de habilidades sociales en la medida que ha de trabajar con niños y adolescentes en un momento de sus vidas extraordinariamente decisivo para su formación.



Plan de estudios

El plan de estudios del Grado en Educación Primaria de la ULPGC se estructura en diez módulos: (1) Aprendizaje y desarrollo de la personalidad; (2) Procesos y contextos educativos; (3) Sociedad, familia y escuela; (4) Comunicación; (5) Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Experimentales; (6) Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales; (7) Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas; (8) Enseñanza y aprendizaje de las Lenguas; (9) Educación musical, plástica y visual y (10) Educación física.

Se ha concebido para que el alumno curse en cuatro años un total de 240 créditos ECTS, que contendrán toda la formación teórica y práctica que debe adquirir. Cada año se organiza en dos semestres, en cada uno de los cuales el alumno cursará 30 créditos. Esto supone una matrícula anual típica de 60 ECTS.

Existe la opción de adscribirse a una Mención a elegir entre *Atención a la Diversidad (AD)* o *Profundización Curricular (PC)*, matriculándose de 24 créditos de la misma y completando 6 créditos del bloque de la otra mención o por participación en actividades universitarias o de solidaridad y Cooperación.



PRIMER CURSO

Primer Semestre	Créditos
o Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	6
o Psicología de la Educación	6
o Comunicación Oral y Escrita en Inglés para el Desarrollo Profesional	6
o Técnicas de Comunicación en los Procesos Educativos	6
Segundo Semestre	Créditos
o Sociología de la Educación	6
o Teoría educativa y Metodología de la Investigación	6
o Habilidades Lingüísticas I: Didáctica de la Lengua Oral	6
o Matemáticas y su Didáctica I	6
Anual	Créditos
o Organización, Procesos Educativos e Innovación	12

SEGUNDO CURSO

Primer Semestre	Créditos
o Comunicación Oral y Escrita en Lengua Extranjera (inglés) para un Entorno Educativo B1+	4,5
o Matemáticas y su Didáctica II	7
o Desarrollo Artístico-Didáctico del Lenguaje Visual y Plástico	6
o Practicum I	12,5
Segundo Semestre	Créditos
o Familia y Escuela en la Sociedad de la Comunicación	6
o Dificultades en el Proceso de Aprendizaje	6
o Habilidades Lingüísticas II. Didáctica de la Lectoescritura	6
o Educación Musical	6
o Formación Artístico-Didáctica	6

CARÁCTER DE LAS MATERIAS - TIPOGRAFÍA

Materia básica - normal

Materia obligatoria - negrita

Materia optativa - cursiva

TERCER CURSO

Primer Semestre	Créditos
o Didáctica de las Ciencias Naturales y de la Educación para la Salud, Biodiversidad y entorno	7,5
o Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales I (Geografía)	6
o Educación Física	7,5
o Matemáticas y su Didáctica III	6
o <i>Didáctica de la Autorregulación del Aprendizaje en educación primaria (AD/PC)</i>	4,5
o <i>Didáctica de la Educación para la Convivencia (AD/PC)</i>	3
o <i>Taller de Hábitos Posturales Saludables (PC)</i>	3
Segundo Semestre	Créditos
o Practicum II	21
o <i>Metodología del Entretenimiento en Competencias Sociales en Educación Primaria (AD/PC)</i>	4,5
o <i>Necesidades y Respuesta Educativa a la Discapacidad Auditiva (AD)</i>	3
o <i>Necesidades y Respuesta Educativa a la Discapacidad Intelectual (AD)</i>	3
o <i>Necesidades y Respuesta Educativa a las Alteraciones de la Comunicación y el Lenguaje (AD)</i>	3
o <i>Enseñanza Religiosa Escolar Católica (PC)</i>	3
o <i>Aulas y Escuelas Interculturales (PC)</i>	3
o <i>Bienestar del Docente (PC)</i>	3

CUARTO CURSO

Primer Semestre	Créditos
o Didáctica de la Física, de la Química, de la Geología y de la Educación Ambiental	7,5
o Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales II (Historia)	6
o Educación Literaria y Estética en la Enseñanza Primaria	6
o <i>Intervención Educativa en el Alumnado con otras Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (AD)</i>	4,5
o <i>Necesidades y Respuesta Educativa a la Discapacidad Visual (AD)</i>	3
o <i>Educación Afectivo-Sexual para Primaria (PC)</i>	4,5
o <i>Recursos Informáticos para Matemáticas de Educación Primaria I (PC)</i>	3
o <i>Taller de Educación de la Voz (PC)</i>	3
Segundo Semestre	Créditos
o Enseñanza y Aprendizaje del Contexto Socio-Natural de Canarias	6
o Practicum III	10
o <i>Necesidades y Respuesta Educativa a la Discapacidad Motora (AD)</i>	3
o <i>Necesidades y Respuesta Educativa para el Alumnado con Trastornos del Desarrollo y de la Conducta (AD)</i>	4,5
o <i>Educación para la Ciudadanía (PC)</i>	4,5
o <i>Recursos Informáticos para Matemáticas de Educación Primaria II (PC)</i>	3
o Trabajo Fin de Grado	6,5



Recursos materiales

En Teleformación se precisa una estructura técnica de conexión a Internet, servidores Web y aplicaciones informáticas para soportar la actividad académica en un entorno sin distancia. La ULPGC ha sido pionera, tanto en la implantación de títulos oficiales no presenciales, como en la conexión a Internet a través de RedIRIS (Red Académica Española). Actualmente, la conexión se realiza a través de enlaces de fibra óptica submarina a velocidades de varios gigabits por segundo, lo que garantiza la atención de la demanda de más de 25.000 usuarios del Campus Virtual ULPGC.

Salidas profesionales

La demanda de estos titulados (Maestros en Educación Primaria) está asociada al colectivo de estudiantes de Educación Primaria en nuestro país, que en las sociedades occidentales ha experimentado un descenso en relación con el conjunto de la población. Sin embargo, el fenómeno de la inmigración, realidad candente en Canarias, posiblemente esté generando que este descenso cuantitativo no se traduzca de manera demasiado palpable en la disminución del número de matrículas en la escuela.

La oferta de empleo público se complementa en la provincia de Las Palmas con ofertas realizadas por 71 colegios privados que constituyen el sector privado.

En este Campus Virtual, la Estructura de Teleformación ULPGC se encarga de determinar las características funcionales y docentes de las aplicaciones Web necesarias para cumplir los requisitos del entorno de enseñanza-aprendizaje via web. La plataforma de Teleformación se articula bajo entorno Moodle, que integra aplicaciones específicas y desarrollos a medida. Así, se dispone de herramientas de comunicación (foros, diálogos privados, mensajes instantáneos, etc.) de gestión de usuarios (listas de clase, grupos y agrupamientos), didácticas (creación de recursos y materiales específicos, cuestionarios y tareas) y de gestión personal (blogs, wikis, calendario y agenda). Asimismo, están integradas en la actividad docente las herramientas de videoconferencia por Internet y gestión de vídeo propias de la Open ULPGC. Todas las asignaturas disponen de un Manual Docente, incluido en el precio de la matrícula y también accesible en formato electrónico.

Los exámenes presenciales se realizan siempre en sábado, de 10 a 13 horas en Canarias (de 11 a 14, hora peninsular) y se cuenta con 13 centros de examen (en todas las Islas Canarias y en las ciudades de Madrid, Barcelona, Sevilla, Elche y León).





Un título reconocido en Europa

El **Grado en Educación Primaria** es un título adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior y, como tal, permite al estudiante beneficiarse de las siguientes ventajas:

1. Mayor presencia de enseñanzas prácticas y prácticas externas.
2. Reconocimiento automático de los créditos facilitando la movilidad entre las titulaciones.
3. Valoración del trabajo global del estudiante y su iniciativa. Un *crédito ECTS* corresponde a 25-30 horas de dedicación.
4. Potenciación de la tutorización y la evaluación continua de los estudiantes.
5. Orientación de los títulos a la demanda social y actualización para que se adecuen al entorno laboral.

Movilidad

La ULPGC ha obtenido su carta Erasmus+ para el periodo 2014-2020. Esto significa que delante de ti se abren multitud de posibilidades para realizar movilidad con países de Europa y fuera de ella. La movilidad, como ha demostrado la Unión Europea, mejora tu empleabilidad en el futuro. La ULPGC tiene firmados en la actualidad unos 300 convenios Erasmus+ con diferentes centros de todo el mundo, siendo uno de los centros más activos del programa. Canarias, como región ultraperiférica de Europa, tiene un trato preferencial a la hora de la subvención que reciben sus estudiantes. Además del programa europeo, la ULPGC cuenta con programas propios de movilidad con América Latina, Corea del Sur, China y Rusia. Es importante recordar que la acreditación de idiomas es un factor relevante a la hora de hacer movilidad.

Toda la información necesaria la encontrarás en el apartado de internacional de la página web de la ULPGC:

www.movilidad.ulpgc.es

Más información

Estructura de Teleformación

Tel: + 34 928 45 27 28

www.centros.ulpgc.es/teleformacion

Servicio de Información al Estudiante

Tel: + 34 928 45 1075

Correo electrónico: sie@ulpgc.es

www.ulpgc.es/sie