La creciente implantación de enfoques bilingües y la pedagogía CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) o AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras) dentro de contextos educativos interdisciplinares es, sin duda, un fenómeno en rápida expansión en Europa. Se podría decir que corresponde a la reforma didáctica más innovadora de las últimas dos décadas como respuesta a las nuevas necesidades del siglo XXI para ciudadanos multilingües que necesitan ser competentes en más de un idioma, a la vez que intenta dar respuesta a los déficits de la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras ya detectadas a distintos niveles educativos. Desde una perspectiva nacional, España se está convirtiendo en unos de los líderes europeos en la práctica e investigación de AICLE. Una de las conclusiones que se repiten en las investigaciones recientes es la **creciente necesidad de mejorar el apoyo y la formación del profesorado implicado en la educación bilingüe,** tanto a nivel de Educación Primaria como Secundaria; por ello se ofrecen ambas especialidades en este Máster.

El *Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)* que aquí se propone completa la propuesta formativa de las **Facultades de Filología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria**, y de la **Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna.** Además, la organización de este Máster atiende a la creciente demanda de una formación profesionalizada en los ámbitos de la enseñanza de lenguas y al aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras (AICLE), ya que ayudará a **formar de manera más específica a aquellos/as profesores/as que ya ejercen de docentes en centros bilingües, o contribuirá en la formación y preparación de la posible futura inserción laboral de sus estudiantes en centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria que ofrecen programas bilingües.** Este Máster, asimismo, contempla en su plan de estudios materias enfocadas tanto a la didáctica y metodología de las enseñanzas de lenguas como a la formación en la metodología necesaria para la impartición de otras disciplinas en lengua extranjera, junto con una formación lingüística en inglés hasta alcanzar un nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencias de las Lenguas Extranjeras (MCER).

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios intenta dar respuesta a las necesidades de formación de graduados para impartir docencia integrada de lengua inglesa y contenidos, a través de una serie de módulos estrechamente ligados entre sí.

En la tabla 5.1 se muestra el plan de estudios que consta de los siguientes **módulos:**

- Un módulo general que realizará todo el alumnado matriculado (27créditos)
- Dos módulos de especialidad (15 cada uno)
- Prácticas externas (12 créditos)
- Trabajo fin de Máster (6 créditos)

El **Módulo General** aporta al alumnado conocimiento lingüístico de nivel C1 en todas las destrezas lingüísticas, y un nivel de lengua inglesa C1 específico para impartir docencia, enfocada a la adquisición de fluidez y habilidades comunicativas del profesorado para la docencia, la presentación oral y su capacidad de interacción oral con el alumnado. También se acerca este módulo general al conocimiento de la formación didáctica *AICLE*, así como a la innovación e investigación en un contexto *AICLE.*

Uno de los **módulos de especialidad** se denomina Educación Infantil/Primaria, y el otro Educación Secundaria/Bachillerato, y el alumnado debe optar por una de las dos especialidades. Las materias del Módulo General y del Módulo de Especialidad son todas obligatorias, además de las Prácticas Externas y Trabajo Fin de Máster. Las materias son de 6 y 9 créditos, salvo las prácticas externas cuya duración es de 12 créditos.

La **secuenciación temporal** será la siguiente: las materias del Módulo General se imparten con carácter anual, en el primer y segundo cuatrimestre, y las materias de cada Especialidad también se imparten en el primer y segundo cuatrimestre. La lengua será la lengua inglesa en un 100% de los créditos.

La modalidad será **semipresencial** en ambas universidades.

Plan de estudios

Módulos	Materias	Cr.	Carácter	Momento temporal
GENERAL 27 créditos	Habilidades comunicativas en inglés: C1	9	OBL	1º Cuatrimestre
	Habilidades comunicativas para la docencia en centros AICLE: C1	6	OBL	1º Cuatrimestre
	Introducción a la didáctica AICLE	6	OBL	1º Cuatrimestre
	Innovación e investigación en un contexto AICLE	6	OBL	2º Cuatrimestre
Especialidad en EDUCACIÓN INFANTIL/PRIMARIA 15 créditos	Aprendizaje y enseñanza de AICLE en Infantil y Primaria	6	OBL	1º Cuatrimestre
	Diseño y aplicación de actividades AICLE para Infantil y Primaria	9	OBL	2º Cuatrimestre
Especialidad en EDUCACIÓN SECUNDARIA /BACHILLERATO 15 créditos.	Aprendizaje y enseñanza de AICLE en Secundaria y Bachillerato	6	OBL	1º Cuatrimestre
	Diseño de aplicación de actividades AICLE para Secundaria y Bachillerato	9	OBL	2º Cuatrimestre
PRÁCTICAS EXTERNAS 12 créditos	Prácticas Externas	12	OBL	2º Cuatrimestre
TRABAJO FIN DE MÁSTER 6 créditos	TFM	6	OBL	2º Cuatrimestre

Nota: El folleto informativo de este máster está en proceso de elaboración.